

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**BUG1D2**

**Bahasa Inggris I (Speaking)**



**Disusun oleh:**

**Tim Dosen Bahasa Inggris 1**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS INFORMATIKA  
TELKOM UNIVERSITY**

## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

**Kode Mata Kuliah** : **BUG1D2**

**Nama Mata Kuliah** : **Bahasa Inggris I (Speaking)**

Bandung, 2015  
**Mengetahui**  
Kaprosdi S1 Teknik Informatika

M. Arif Bijaksana, Ph.D

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. PROFIL MATA KULIAH.....	1
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b> .....	1
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b> .....	1
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	1
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....	2
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA .....	6
D. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH .....	18

A.

## A. PROFIL MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris I (Speaking)	
Kode Mata Kuliah	:	BUG1D2	
SKS	:	2	
Jenis	:	MK Wajib	
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas	= 2 jam per minggu
		Tutorial / responsi	= 1-2jam per minggu
Semester / Tingkat	:	1 (Satu)/ 1 (Satu)	
Pre-requisite	:		
Co-requisite	:	Skor ECCT & EPrT	
Bidang Kajian	:		

### DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Bahasa Inggris I termasuk kedalam kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) sebagai mata kuliah yang mendukung kompetensi lainnya yaitu kemampuan berkomunikasi. Karakteristik mata kuliah berbeda dari ilmu eksakta atau ilmu sosial lainnya karena bahasa memiliki fungsi sebagai alat komunikasi.

Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk mengungkapkan ide dan bertukar gagasan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks.

Mata Kuliah ini berfokus pada satu keterampilan bahasa Inggris yaitu **berbicara dalam situasi informal atau semi-formal**. Tujuan instruksi umum dari mata kuliah ini adalah diharapkan mahasiswa mampu **mengungkapkan ide dan bertukar gagasan** secara lisan dalam bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan **unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks**.

Khusus untuk keterampilan berbicara, mahasiswa diharapkan mampu merespon lawan bicara dengan tuturan yang dapat dipahami dan relevan; menyajikan ide (monolog) dan bertukar gagasan (dialog) secara lisan dan dapat dipahami ketika menjelaskan angka, grafik, prosedur, dan produk iptek.

### DAFTAR PUSTAKA

1.

## B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah BUG1E2.</li> <li>Mahasiswa mampu membaca angka hingga 10 digit (miliar) dalam bahasa Inggris.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>All about BUG1D2</li> <li>ECCT 3.25 &amp; EPRT 450 already converted into maximum AB</li> <li>Cardinal and ordinal numbers (up to 10 digits)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Discussion</li> <li>Practice</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran jawaban mahasiswa membaca angka hingga 10 digit (miliar) dalam bahasa Inggris.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkomunikasikan data/angka pada grafik</li> <li>Mampu menggunakan past tense dalam mendeskripsikan grafik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Numbers and graphs</li> <li>Constructions and pronunciation of past forms</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Discussion</li> <li>Reflection</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan data maupun angka dalam grafik</li> <li>Ketepatan pemilihan kalimat pendeskripsian grafik</li> </ul>	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan pemaparan ide dalam grafik dengan pengucapan angka yang benar dan dalam tense yang sesuai.</li> <li>Mahasiswa mengetahui area yang perlu diperbaiki berdasarkan umpan balik dari rekan dan pengajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Graphs, numbers, and past tense</li> <li>Pronunciation and intonation</li> <li>Positive attitude in speaking (confidence, politeness)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning: practicing group presentation</li> <li>Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>	<p>Group performance and individual participations:</p> <p>ECCT rubric, max 4 points</p>	Practice1: 7% (out of 100%)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengeja istilah/produk iptek dengan benar</li> <li>Mahasiswa mampu mengkomunikasikan dengan runut proses dan prosedur yang berkaitan ipteks sehari-hari</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kalimat aktif dan pasif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spelling</li> <li>Transition signals</li> <li>Active &amp; passive construction</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Discussion</li> </ol>		
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan proses/prosedur ipteks sehari-hari dengan runtut dan dalam konstruksi pasif/aktif yang sesuai.</li> <li>Mahasiswa mengetahui area yang perlu diperbaiki berdasarkan umpan balik dari rekan dan pengajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Process and procedure in everyday technology</li> <li>Positive ttitude in dialog (interactions, taking turns)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning: Practicing group dialog</li> <li>Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>	<p>Group performance and individual participations:</p> <p>ECCT rubric, max 4 points</p>	<p>Practice 2: 7% (out of 100%)</p> <p>= 14 %</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan secara individu kemampuan memaparkan angka dan prosedur dalam bagan</li> <li>Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Numbers, procedure, tenses, voice, transition signals</li> <li>Pronunciation, Grammar and Vocab, Flow of Information,</li> <li>Task Completion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Discussion</li> </ol>	<p>ECCT rubric, max 4 points</p>	<p>Authentic Assessment 1: 10% (out of 100%)</p> <p>= 24%</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan secara individu kemampuan memaparkan angka dan prosedur dalam bagan</li> <li>Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Numbers, procedure, tenses, voice, transition signals</li> <li>Pronunciation, Grammar and Vocab, Flow of Information,</li> <li>Task Completion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Discussion</li> </ol>	ECCT rubric, max 4 points	Authentic Assessment 1: 10% (out of 100%)  = 24%
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkomunikasikan deskripsi produk ipteks sehari-hari</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi lokasi dan bentuk fitur yang akan dijelaskan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>Pronoun &amp; Preposition</li> <li>Subject-Verb agreement</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Cooperative learning</li> </ol>	1.	
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan secara kelompok kemampuan memaparkan fitur produk ipteks</li> <li>Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Favorite gadget</li> <li>Language skill and verbal appreciation of other's favorite gadget</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning: Practicing group dialog</li> <li>Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>	Group performance and individual participations:  ECCT rubric, max 4 points	Practice 2: 7% (out of 100%)  = 31 %
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempraktikkan secara kelompok kemampuan memaparkan fitur produk ipteks</li> <li>Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Favorite gadget</li> <li>Language skill and verbal appreciation of other's favorite gadget</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning: Practicing group dialog</li> <li>Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>	Group performance and individual participations:  ECCT rubric, max 4 points	Practice 3: 7% (out of 100%)  = 38 %

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
11-14	<p>1. Mahasiswa mampu <b>berbicara dalam situasi informal atau semi-formal</b> menggunakan bahasa Inggris.</p> <p>2. Mahasiswa mampu <b>mengungkapkan ide dan bertukar gagasan</b> secara lisan dalam bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan <b>unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks.</b></p>	<p>1. Numbers, spelling, process, description</p> <p>2. Positive speaking attitude</p>	<p>1. Cooperative learning</p> <p>2. Discussion</p>	ECCT rubric	<p>20% (out of 100%)</p> <p>= 58%</p>

### C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

1.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah BUG1E2.</li> <li>• Mahasiswa mampu membaca angka hingga 10 digit (miliar) dalam bahasa Inggris.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. All about BUG1D2</li> <li>2. ECCT 3.25 &amp; EPRT 450 already converted into maximum AB</li> <li>3. Cardinal and ordinal numbers (up to 10 digits)</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Practice</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	1
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa berlatih, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

2.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengkomunikasikan data/angka pada grafik</li> <li>• Mampu menggunakan past tense dalam mendeskripsikan grafik</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numbers and graphs</li> <li>2. Constructions and pronunciation of past forms</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Reflection</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa berlatih, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

3.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktikkan pemaparan ide dalam grafik dengan pengucapan angka yang benar dan dalam tense yang sesuai.</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui area yang perlu diperbaiki berdasarkan umpan balik dari rekan dan pengajar</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graphs, numbers, and past tense</li> <li>2. Pronunciation and intonation</li> <li>3. Positive attitude in speaking (confidence, politeness)</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning: practicing group presentation</li> <li>2. Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	<p>Mahasiswa secara berkelompok memaparkan pendapat terhadap suatu kasus. Kasus yang diangkat merupakan kasus yang ilmiah, sehingga terdapat data yang dapat disajikan dalam bentuk grafik.</p> <p>Dosen memberikan tanggapan untuk pendapat dan cara penyajian materi yang diberikan mahasiswa</p>
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengajukan beberapa topik kasus yang dapat dipilih oleh mahasiswa untuk didiskusikan	Memilih topic untuk didiskusikan
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kelompok	Secara berkelompok berdiskusi dan mengumpulkan bukti (data) yang bersesuaian dengan topic yang dipilih.
Menyimak presentasi	Berkelompok mempresentasikan hasil diskusi.

Memberi tanggapan untuk persentasi mahasiswa	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

4.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengeja istilah/produk iptek dengan benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan dengan runut proses dan prosedur yang berkaitan ipteks sehari-hari</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat aktif dan pasif</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spelling</li> <li>2. Transition signals</li> <li>3. Active &amp; passive construction</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Discussion</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	4
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa berlatih, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

5.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan proses/prosedur ipteks sehari-hari dengan runtut dan dalam konstruksi pasif/aktif yang sesuai.</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui area yang perlu diperbaiki berdasarkan umpan balik dari rekan dan pengajar</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Process and procedure in everyday technology</li> <li>2. Positive ttitude in dialog (interactions, taking turns)</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative Learning: Practicing group dialog</li> <li>2. Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	5
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa mempraktikan pertukaran gagasan, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Secara berkelompok berlatih mengutarakan gagasan dalam menjelaskan proses/prosedur ipteks sehari-hari dengan runtut dan dalam konstruksi pasif/aktif
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

6.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktikkan secara individu kemampuan memaparkan angka dan prosedur dalam bagan</li> <li>2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numbers, procedure, tenses, voice, transition signals</li> <li>2. Pronunciation, Grammar and Vocab, Flow of Information,</li> <li>3. Task Completion</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Discussion</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	6
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa berlatih, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

7.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktikkan secara individu kemampuan memaparkan angka dan prosedur dalam bagan</li> <li>2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numbers, procedure, tenses, voice, transition signals</li> <li>2. Pronunciation, Grammar and Vocab, Flow of Information</li> <li>3. Task Completion</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Discussion</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	7
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa berlatih, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

8.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan deskripsi produk ipteks sehari-hari</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi lokasi dan bentuk fitur yang akan dijelaskan</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulary</li> <li>2. Pronoun &amp; Preposition</li> <li>3. Subject-Verb agreement</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture</li> <li>2. Cooperative learning</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	8
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa berlatih, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

9.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktikkan secara kelompok kemampuan memaparkan fitur produk ipteks</li> <li>2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorite gadget</li> <li>2. Language skill and verbal appreciation of other's favorite gadget</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative Learning: Practicing group dialog</li> <li>2. Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	9
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa secara berkelompok memaparkan suatu fitur produk iptek. Dosen memberikan tanggapan untuk pendapat dan cara penyajian materi yang diberikan mahasiswa
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengajukan beberapa topik kasus yang dapat dipilih oleh mahasiswa untuk didiskusikan	Memilih topic untuk didiskusikan
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kelompok	Secara berkelompok berdiskusi dan mengumpulkan bukti (data) yang bersesuaian dengan topic yang dipilih.
Menyimak presentasi	Berkelompok mempresentasikan hasil diskusi.
Memberi tanggapan untuk persentasi mahasiswa	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan
Membahas materi.	<p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p>

10.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktikkan secara kelompok kemampuan memaparkan fitur produk ipteks</li> <li>2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan sikap positif</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorite gadget</li> <li>2. Language skill and verbal appreciation of other's favorite gadget</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative Learning: Practicing group dialog</li> <li>2. Group coaching: feedback for improvement</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	10
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa secara berkelompok memaparkan suatu fitur produk iptek. Dosen memberikan tanggapan untuk pendapat dan cara penyajian materi yang diberikan mahasiswa
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengajukan beberapa topik kasus yang dapat dipilih oleh mahasiswa untuk didiskusikan	Memilih topic untuk didiskusikan
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kelompok	Secara berkelompok berdiskusi dan mengumpulkan bukti (data) yang bersesuaian dengan topic yang dipilih.
Menyimak presentasi	Berkelompok mempresentasikan hasil diskusi.
Memberi tanggapan untuk persentasi mahasiswa	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan
Membahas materi.	<p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p>

11.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu <b>berbicara dalam situasi informal atau semi-formal</b> menggunakan bahasa Inggris.</li> <li>2. Mahasiswa mampu <b>mengungkapkan ide dan bertukar gagasan</b> secara lisan dalam bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan <b>unsur kebahasaan yang dapat dipahami dan sesuai konteks</b>.</li> </ol>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nmbers, spelling, process, description</li> <li>2. Positive speaking attitude</li> </ol>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperative learning</li> <li>2. Discussion</li> </ol>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	11-14
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Sebelum mahasiswa berlatih, dosen menjelaskan materi terlebih dahulu. Saat materi dijelaskan, apabila mahasiswa mengalami kesulitan untuk memahami materi, mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan dan berdiskusi langsung dengan dosen.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

#### D. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 < \text{NSM}$	A
$70 < \text{NSM} \leq 80$	AB
$65 < \text{NSM} \leq 70$	B
$60 < \text{NSM} \leq 65$	BC
$50 < \text{NSM} \leq 60$	C
$40 < \text{NSM} \leq 50$	D
$\text{NSM} \leq 40$	E